

## 4 TRABALHOS ACADÊMICOS (TCC), DISSERTAÇÕES E TESES

Os trabalhos acadêmicos (trabalho de conclusão de curso – TCC, trabalho de graduação interdisciplinar – TGI, trabalho de conclusão de curso de especialização e/ou aperfeiçoamento e outros) são documentos que representam o resultado de estudo, devendo expressar conhecimento do assunto escolhido, que deve ser obrigatoriamente emanado da disciplina, módulo, estudo independente, curso, programa e outros ministrados. Deve ser feito sob a coordenação de um orientador. Os objetivos de um trabalho acadêmico são esclarecer um determinado tema e propor formas de organiza-lo e analisa-lo. Este tipo de trabalho científico deve ser organizado a partir de uma revisão bibliográfica profunda sobre o assunto de interesse devendo esta ser complementada por um estudo sistematizado e aplicável à abordagem investigada, pautando-se em uma literatura que busque soluções para o problema levantado.

A **dissertação** é um trabalho científico que representa o resultado de um trabalho experimental ou exposição de um estudo científico retrospectivo, de tema único e bem delimitado em sua extensão, com o objetivo de reunir, analisar e interpretar informações. Deve evidenciar o conhecimento de literatura existente sobre o assunto e a capacidade de sistematização do candidato. É feito sob a coordenação de um orientador (doutor), visando a obtenção do título de mestre. A dissertação não tem como finalidade convencer, mas sim sistematizar os argumentos, as razões, os fatos, as idéias e as opiniões para que sejam conhecidos todos os aspectos coincidentes e divergentes de assuntos pouco explorados ou discutidos.

A **tese** é um trabalho científico que representa o resultado de um trabalho experimental ou exposição de um estudo científico de tema único e bem delimitado. Deve ser elaborado com base em investigação original, constituindo-se em real contribuição para a especialidade em questão. É feito sob a coordenação de um orientador (doutor) e visa a obtenção do título de doutor, ou similar. A tese difere do trabalho acadêmico e dissertação por possuir um maior grau de extensão, profundidade, originalidade, ineditismo e objetividade, além de conter um tema nunca antes trabalhado, cujo resultado final constitui uma contribuição valiosa e única para o conhecimento do tema.

Trabalhos acadêmicos (TCC), dissertações e teses possuem a mesma estrutura.

### 4.1 Estrutura

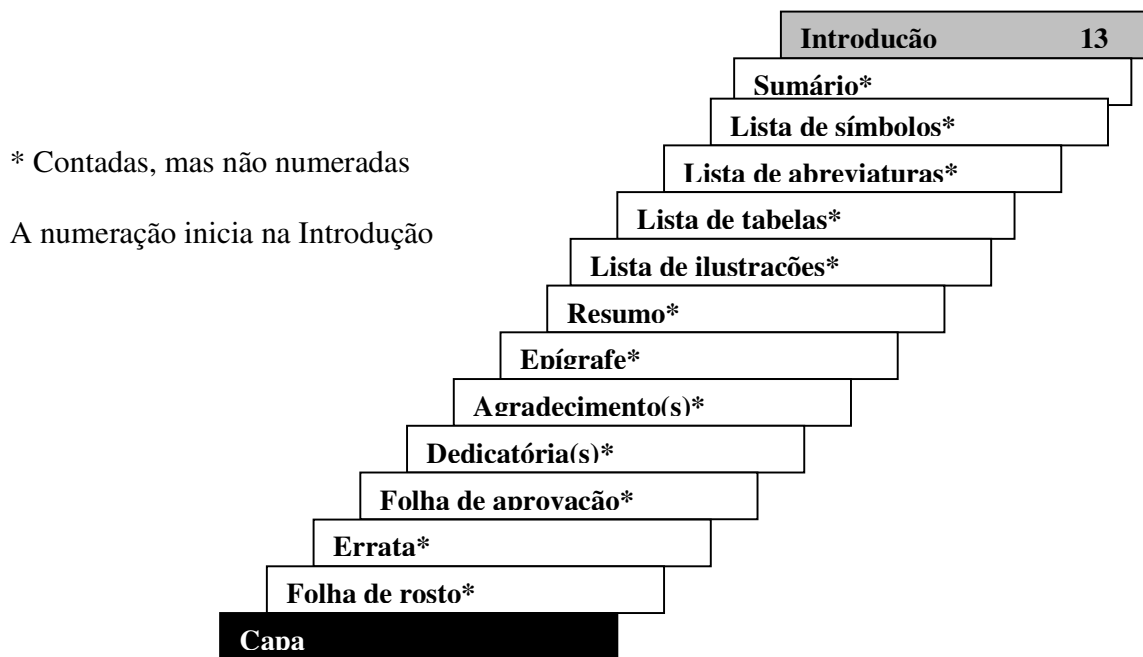
A estrutura de trabalhos acadêmicos, dissertações ou teses compreende: parte externa e parte interna; a parte externa compreende em capa e lombada e a parte interna em elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais dispostos na ilustração abaixo:

Figura 20 - Estrutura dos trabalhos acadêmicos (TCC), dissertações e teses



A seguir é apresentado exemplo para numeração das páginas dos trabalhos acadêmicos, dissertações e teses.

Figura 21 - Paginação dos trabalhos acadêmicos (TCC), dissertações e teses



## 4.2 Elementos pré-textuais

### 4.2.1 Lombada

A lombada é elemento opcional e que deve conter as seguintes informações:

- nome do autor, impresso longitudinalmente e legível do alto para o pé da lombada. Esta forma possibilita a leitura quando o trabalho está no sentido horizontal, com a face voltada para cima;
- título do trabalho, impresso da mesma forma que o nome do autor;
- outros elementos alfanuméricos de identificação, por exemplo: v. 1, 2007.

EDNAMARA BARBOSA DE SOUSA

EFEITO DA ANTECIPAÇÃO DA COLHEITA DE CEBOLA  
(*Allium cepa*) EM PARÂMETROS QUANTITATIVOS  
E QUALITATIVOS DO BULBO

1º Semestre  
2007

#### 4.2.2 Capa

A capa é elemento obrigatório, onde as informações são transcritas na seguinte ordem: nome da instituição (opcional); nome do autor; título e subtítulo (se houver), deve ser precedido de dois pontos; número do volume; local (cidade) da instituição onde deve ser apresentado, no caso de cidades homônimas recomenda-se o acréscimo da sigla da unidade da federação; semestre e ano de depósito (da entrega), apenas para TCC.

Figura 22 - Modelo de capa para TCC, dissertações e teses



The image shows a template for a TCC cover page. It features the logo of the Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Triângulo Mineiro on the left, which consists of a grid of green squares with one red square at the top left. To the right of the logo is the text: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA TRIÂNGULO MINEIRO. Below the logo and text, the author's name is listed: JOÃO PAULO BORGES PEDROSA (Tamanho 12). The title of the work is centered: INFLUÊNCIA DA MATURAÇÃO NA REDUÇÃO DA CARGA BACTERIANA DE QUEIJOS MINAS “TIPO MEIA CURA” DE LEITE BOVINO (Tamanho 12). At the bottom, the location and date are listed: (Tamanho 12) Uberlândia 2. sem. 2010.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA TRIÂNGULO MINEIRO  
CAMPUS UBERLÂNDIA  
COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO  
CURSO SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM ALIMENTOS

JOÃO PAULO BORGES PEDROSA  
(Tamanho 12)

INFLUÊNCIA DA MATURAÇÃO NA REDUÇÃO DA CARGA  
BACTERIANA DE QUEIJOS MINAS “TIPO MEIA CURA” DE LEITE  
BOVINO  
(Tamanho 12)

(Tamanho 12)  
Uberlândia  
2. sem. 2010

### 4.2.3 Folha de rosto

A folha de rosto é elemento obrigatório contendo informações para identificação do trabalho. Estas informações devem estar na seguinte ordem:

- a) nome do autor; título do trabalho: dever estar centralizado na página, identificado através de recursos de destaque como letra maiúscula ou itálico;
- b) e o subtítulo quando houver deverá ser precedido por dois pontos;
- c) número de volumes: se houver mais de um, deve constar em cada folha de rosto a especificação do respectivo volume;
- d) texto alinhado do meio da página para direita contendo informações para descrever a natureza do trabalho (tese, dissertação, trabalho de conclusão de cursos e outros), objetivo (aprovação em disciplina, grau pretendido e outros); nome da instituição; área de concentração. O nome do orientador virá em seguida à nota, separado por uma espaço simples e, se houver, do co-orientador, separado do orientador por um espaço simples.
- e) local (cidade) da instituição onde deve ser apresentado;
- f) semestre e ano de depósito (da entrega), apenas para TCC.

Figura 23 - Modelo de folha de rosto para TCC

**JOÃO PAULO BORGES PEDROSA**  
(Tamanho 12)

**INFLUÊNCIA DA MATURAÇÃO NA REDUÇÃO DA CARGA  
BACTERIANA DE QUEIJOS MINAS “TIPO MEIA CURA” DE LEITE  
BOVINO**  
(Tamanho 12)

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao Curso de Tecnologia em Alimentos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – Campus Uberlândia, como requisito parcial à obtenção do título de Tecnólogo em Alimentos.

Orientador: Profa. Dra. Simone Melo Vieira Costa.

Co-orientador: Profa. Dra. Cláudia Maria Tomás Melo.  
(Tamanho 12)

(Tamanho 12)  
Uberlândia  
2. sem. 2010

Figura 24 - Modelo de folha de rosto para dissertações e teses

<p style="text-align: center;"><b>SILONE FERREIRA DA SILVA</b> (Tamanho 12)</p> <p style="text-align: center;"><b>APLICAÇÕES DA COMPUTAÇÃO GRÁFICA À ENGENHARIA BIOMÉDICA: ENSINO EM NEUROCIÊNCIAS E FERRAMENTA DE APOIO AO ESTUDO DA DEGLUTIÇÃO</b> (Tamanho 12)</p> <p style="text-align: right;">Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da Universidade Federal de Uberlândia, como requisito parcial para a obtenção do título de mestre em Ciências.</p> <p style="text-align: right;">Área de concentração: Engenharia Biomédica.</p> <p style="text-align: right;">Orientador: Prof. Dr. João Batista Destro Filho. (Tamanho 12)</p> <p style="text-align: center;">(Tamanho 12) Uberlândia 2007</p>
--

#### 4.2.4 Verso da folha de rosto

Deve conter a ficha catalográfica, impressa na margem inferior da folha conforme o Código de Catalogação Anglo-Americano elaborada por profissional bibliotecário e solicitada na biblioteca do Campus em que o estudante está matriculado.

Figura 25- Modelo do verso da folha de rosto

Ficha catalográfica elaborada pelo Departamento de Catalogação da Biblioteca do  
IFTM - Campus Uberlândia  
Bibliotecária: Heliese Fabrícia Pereira / CRB6 2180

N 972 a  
Nunes, Gabriel Dias Gonçalves.  
Avaliação físico-química e sensorial do fermentado alcoólico de caqui  
(Diospyros kaki L.) cv. Fuyu [manuscrito] / Gabriel Dias Gonçalves Nunes. – 2010.  
41 f. : il. ; 33 cm.

Cópia de computador (Printout(s)).  
Orientador: Edson José Fragiorge.  
Trabalho de conclusão de curso (graduação) – Instituto Federal  
de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – Campus  
Uberlândia, Faculdade de Tecnologia, Tecnologia em Alimentos,  
2010.

1. Pão francês – Comercialização. I. Título.

CDD: 641.1

#### 4.2.5 Errata

Elemento opcional inserido como encarte após a folha de rosto, que apresenta o número da página e linha onde ocorreu algum erro, seguido das devidas correções. Dever ser constituído pela referência do trabalho e o texto da errata. Apresenta-se quase sempre em papel avulso ou encartado, acrescido ao trabalho depois de impresso.

Figura 26- Modelo de errata

ERRATA			
SILVA, Silone Ferreira da. <b>Aplicações da computação gráfica à engenharia biomédica:</b> ensino em neurociências e ferramenta de apoio ao estudo da deglutição. 2007. 126 f. Dissertação (mestrado)-Departamento de Engenharia Elétrica, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia.			
Folha	Linha	Onde se lê	Leia-se
39	10	acopagem	acoplagem

#### 4.2.6 Folha de aprovação

Elemento obrigatório constituído pelo nome do autor do trabalho, título do trabalho e subtítulo (se houver), natureza, objetivo, nome da instituição a que é submetido, área de concentração, data da aprovação, nome, titulação e assinatura dos componentes da banca examinadora e instituições a que pertencem.

A data de aprovação e assinaturas dos membros componentes da banca examinadora são colocados após a aprovação do trabalho.

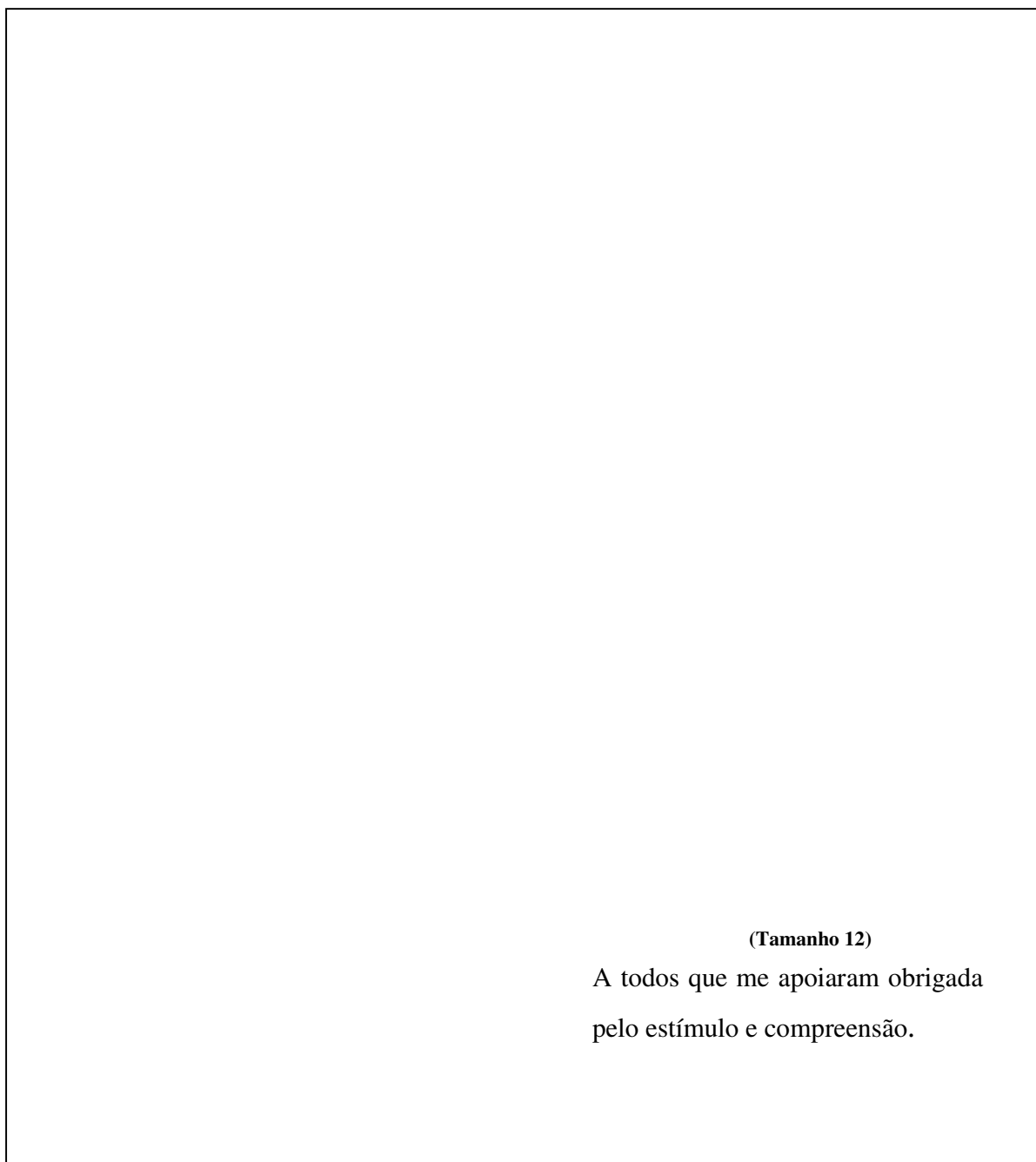
Figura 27 - Modelo de folha de aprovação

<p style="text-align: center;"><b>BETHÂNIA FALCO DE LIMA</b> (Tamanho 12)</p> <p style="text-align: center;"><b>ELABORAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO SENSORIAL DO CREME DA CASTANHA DE PEQUI (CARYOCAR BRASILIENSE CAMBESS)</b> (Tamanho 12)</p> <p style="text-align: center;">Trabalho de conclusão de curso apresentado ao Curso de Tecnologia em Alimentos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – Campus Uberlândia, como requisito parcial à obtenção do título de Tecnólogo em Alimentos. (Tamanho 12)</p> <p style="text-align: center;">Uberlândia, ____ de _____ de 2008 (Tamanho 12)</p> <p style="text-align: center;"><b>Banca Examinadora</b> (Tamanho 12)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Pedro Henrique Ferreira Tomé – IFTM – Campus Uberlândia Orientador (Tamanho 12)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Profa Dra. Luciana Santos Rodrigues Costa Pinto – IFTM – Campus Uberlândia Membro da banca (Tamanho 12)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Edson José Fragiorge – IFTM – Campus Uberlândia Membro da banca (Tamanho 12)</p>
---

#### 4.2.7 Dedicatória(s)

Elemento opcional em que o autor presta homenagem a uma ou mais pessoas ou dedica o trabalho a alguém.

Figura 28 - Modelo de dedicatória



#### 4.2.8 Agradecimento(s)

Elemento opcional em que o autor agradece a todas as pessoas e instituições que contribuíram na elaboração do trabalho.

Figura 29 - Modelo de agradecimento(s)

**(Fonte tamanho 12; negrito; título centralizado)**  
**AGRADECIMENTOS**

**(1 espaço 1,5, fonte tamanho 12)**

    Á Deus, pela força concebida em todos os momentos desta jornada.

    Ào Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro –  
Campus Uberlândia, pela oportunidade.

    Aos professores, pela amizade, orientação e por acreditar no  
desenvolvimento deste trabalho.

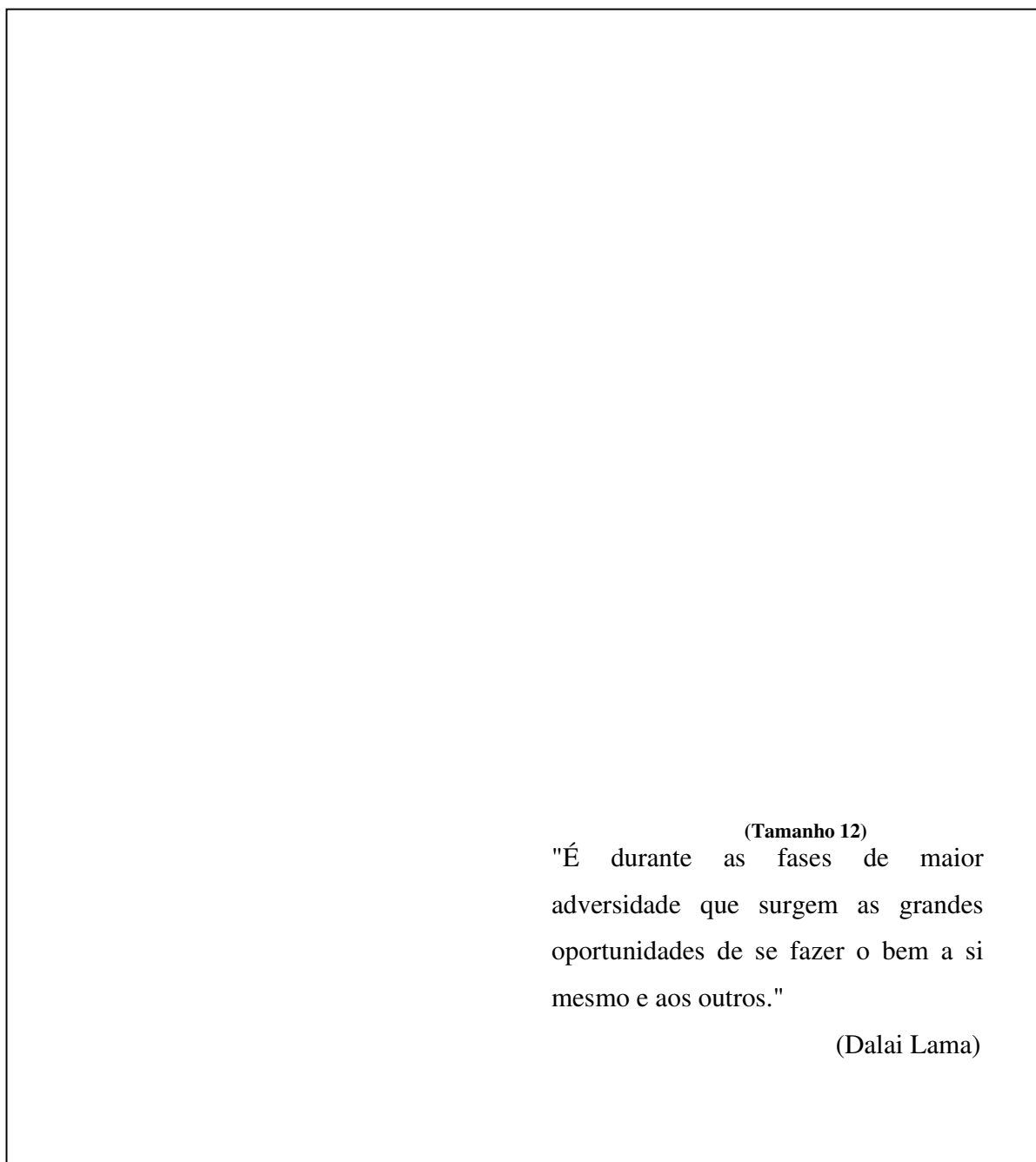
    À Banca Examinadora pelas contribuições.

    A todos os demais que não foram citados, mas que de forma direta ou  
indireta contribuíram para a realização deste trabalho.

### 4.2.9 Epígrafe

Elemento opcional que apresenta trechos de músicas, poemas ou pensamentos relacionados com o assunto tratado no corpo do trabalho. Podem também constar epígrafes nas folhas de abertura das seções primárias.

Figura 30 - Modelo de epígrafe



#### **4.2.10 Resumo na língua vernácula**

Elemento obrigatório composto por uma seqüência de frases concisas, de pontos relevantes de um documento, e não de enumeração de tópicos. O resumo deve ressaltar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento. Regras para a redação do resumo:

- a) redigir o resumo em parágrafo único utilizando espaço 1,5;
- b) usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular;
- c) a primeira frase deve ser significativa, explicando o tema principal do documento e depois indicar a informação sobre a categoria do tratamento (memória, estudo de caso, análise da situação etc.);
- d) as palavras-chave devem seguir logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão Palavras-chave:, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto;
- e) devem-se evitar: símbolos e contrações que não sejam de uso corrente; fórmulas, equações, diagramas etc., que não sejam absolutamente necessários; quando seu emprego for imprescindível, defini-los na primeira vez que aparecerem;
- f) a extensão deve ser de 150 a 500 palavras para trabalhos acadêmicos e relatórios técnico-científicos; de 100 a 250 palavras para artigos de periódicos e de 50 a 100 palavras os destinados a indicações breves;
- g) quando o resumo estiver inserido no próprio documento, não será necessário ser precedido de referência.

#### **4.2.11 Resumo em língua estrangeira**

Elemento obrigatório, com as mesmas características do resumo em língua vernácula, apresentado em folha separada (em inglês Abstract, em espanhol Resúmen, em francês Resume etc.). As palavras-chave são escritas na língua estrangeira escolhida.

Figura 31 - Modelo de resumo

(Fonte tamanho 12; negrito; título centralizado)

## **RESUMO**

(1 espaço 1,5, fonte tamanho 12)

Produtos minimamente processados podem ser definidos como frutas e hortaliças que tenham sido fisicamente alteradas, mas que permanecem no estado fresco. Apesar de sua praticidade e conveniência, este processo provoca nos vegetais, comportamento similar a tecidos submetidos a fermentos e condições de estresse. O objetivo deste trabalho foi avaliar a qualidade microbiológica de vegetais minimamente processados comercializados no município de Uberlândia-MG. Foram avaliadas 10 amostras de vegetais minimamente processados por meio das análises de coliformes totais e fecais e contagem total de microrganismos aeróbios mesófilos. Os resultados obtidos indicam que esses produtos podem apresentar riscos à saúde dos consumidores, evidenciando a necessidade de implantação de programas de qualidade tais como as Boas Práticas de Fabricação.

(1 espaço 1,5cm, fonte tamanho 12)

Palavras-chave: Processamento mínimo. Hortaliças. Microbiologia.

#### 4.2.12 Lista de ilustrações

Elemento opcional elaborado na ordem apresentada no texto, identificado por seu nome específico, travessão, título e respectivo número da página. Quando necessário recomenda-se a elaboração de lista própria para cada tipo de ilustração. As ilustrações podem ser: desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos e outros).

Se a ilustração ocupar mais de uma página, deve-se colocar abaixo dela a indicação "... continua...". No topo da página seguinte, o título conterá apenas "Figura 5, Cont.". Nota-se que o título deve ser repetido integralmente na continuação pois, em figuras o título fica acima delas e um espaço deve ser deixado antes da continuação do corpo da figura.

SEGUIR MODELO APRESENTADO NO CAPÍTULO 3 PARA ELABORAÇÃO DOS-PROJETOS DE PESQUISA.

#### 4.2.13 Lista de tabelas

Elemento opcional elaborado na ordem apresentada no texto, identificado por seu nome específico e acompanhado do respectivo número da página.

SEGUIR MODELO APRESENTADO NO CAPÍTULO 3 PARA ELABORAÇÃO DOS-PROJETOS DE PESQUISA.

#### 4.2.14 Lista de abreviaturas e siglas

Elemento opcional apresentado em ordem alfabética das abreviaturas e siglas utilizadas no texto, seguidas das palavras ou expressões correspondentes grafadas por extenso.

SEGUIR MODELO APRESENTADO NO CAPÍTULO 3 PARA ELABORAÇÃO DOS-PROJETOS DE PESQUISA.

#### 4.2.15 Lista de símbolos

Elemento opcional elaborado na ordem apresentada no texto, com o devido significado.

SEGUIR MODELO APRESENTADO NO CAPÍTULO 3 PARA ELABORAÇÃO DOS-PROJETOS DE PESQUISA.

#### 4.2.16 Sumário

Elemento obrigatório que deve conter a enumeração das principais divisões, seções e outras partes do trabalho, na ordem em que eles se apresentam. Os elementos pré-textuais não devem constar no sumário. Há três formas diferentes de apresentação da paginação e no mesmo sumário usa-se apenas uma das formas de indicação.

1 Estruturas cerebrais .....	49
1 Estruturas cerebrais .....	49-55
1 Estruturas cerebrais .....	49, 52, 63-66

A subordinação dos itens do sumário deve ser destacada pela apresentação tipográfica utilizado no texto. A diferenciação dos capítulos fica assim definida:

**SEÇÃO PRIMÁRIA (sem negrito, letras maiúsculas, fonte 12)**

**DEMAIS SEÇÕES (sem negrito, letras minúsculas, fonte 12)**

Figura 32 - Modelo de sumário para TCC

<b>(Fonte tamanho 12; negrito; título centralizado)</b>	
<b>SUMÁRIO</b>	
<b>(1 espaço 1,5, fonte tamanho 12)</b>	
1 INTRODUÇÃO .....	13
<b>(espaço simples, com 0pt antes e 0,5pt depois)</b>	
2 SÍNTESE BIBLIOGRÁFICA SOBRE EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM NEUROCIÊNCIAS .....	17
2.1 Neurofisiologia celular .....	17
2.2 Neuroanatomia .....	18
3 CONTRIBUIÇÕES AO ENSINO INTERDISCIPLINAR DE NEUROCIÊNCIAS .....	22
3.1 O neurônio tridimensional .....	22
3.2 Atlas neuroanatômico .....	30
3.2.1 Linguagem orientada a objeto .....	32
3.2.2 Fundamentos de projeto .....	38
3.2.3 Fundamentos de reconstrução tridimensional .....	42
4 RECONSTRUÇÃO TRIDIMENSIONAL APLICADA AO CÉREBRO ..	50
5 IMPLEMENTAÇÃO DE UM ATLAS NEUROANATÔMICO BIDIMENSIONAL .....	55
6 CONCLUSÃO .....	58
REFERÊNCIAS .....	60
APÊNDICE A – Código VTK com Visual C++ 6.0 – Reconstrução Tridimensional .....	64
APÊNDICE B – Código MATLAB – Videofluoroscopia .....	65
ANEXO A – Protocolo de Exclusão .....	66

## 4.3 Elementos textuais

### 4.3.1 Introdução

(Fonte tamanho 12; negrito; título alinhado a esquerda)

#### **1 INTRODUÇÃO**

(1 espaço 1,5, fonte tamanho 12)

A introdução apresenta o tema que será abordado. Sua idéia principal é tratar de maneira geral o assunto da pesquisa, por esse motivo deverá conter informações que facilitem o entendimento do assunto.

A introdução deve ambientar o leitor ao contexto do trabalho. Deve conter, por exemplo, fatos históricos importantes e trabalhos clássicos. A introdução deve fornecer as motivações contextuais que levaram o autor a conduzir o trabalho. A caracterização do problema, as justificativas e as hipóteses podem ser citados, mas não se trata de uma revisão, ou seja, apenas trabalhos de significativa relevância para a caracterização do contexto devem ser citados. Ao final da introdução deve ser apresentado os objetivos do trabalho, de maneira clara e direta. É importante que o objetivo apresentado tenha uma relação direta com o texto exposto na introdução.

**Usualmente, uma introdução não deve ter mais de 3 ou 4 páginas.**

### 4.3.2 Desenvolvimento

O desenvolvimento é a parte mais extensa e detalhada do trabalho. Nele as idéias deverão ser expostas e desenvolvidas com objetividade e clareza, podendo ser dividido em capítulos, títulos e subtítulos.

Esta parte do trabalho poderá ser enriquecida com imagens, tabelas e gráficos, mas é importante que exista ligação destes elementos com o texto. Por essa razão é importante identificar através de legendas cada um dos elementos gráficos utilizados no trabalho.

**Divide-se nas seguintes seções: referencial teórico; material e métodos e resultados e discussões.**

#### 4.3.2.1 Referencial teórico

(Fonte tamanho 12; negrito; título alinhado a esquerda)

## **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

(1 espaço 1,5, fonte tamanho 12)

A importância desta parte do trabalho está relacionada com a necessidade que tem o leitor de saber o que existe na literatura correlata. O autor deve aí incluir informações e sugestões sobre o problema em estudo, bem como confirmar a utilidade da pesquisa, quer seja para cobrir lacunas existentes na literatura, quer seja para reforçar trabalhos já realizados e que necessitam confirmação e continuação. Desta forma, suas funções principais são demonstrar indiretamente a necessidade ou oportunidade do estudo e auxiliar a interpretação dos resultados.

O referencial teórico ou revisão de literatura não deve ser simples seqüência impessoal de resumos de outros trabalhos. Deve incluir também uma contribuição do autor para mostrar que os trabalhos não foram meramente catalogados, mas sim examinados e criticados objetivamente. Deve se referir, sempre que possível, somente aos assuntos que tenham relação direta e específica com o trabalho, isto é, aqueles que forem úteis ao TCC.

É aconselhável que as referências sejam apresentadas em ordem cronológica, não devendo, porém, sobrepor-se à seqüência natural do assunto tratado. Assim, diferentes trabalhos que tratam do mesmo assunto, devem ser examinados conjuntamente.

**Para a elaboração correta de citações consultar o capítulo 9 para a Elaboração de citações.**



### 4.3.2.3 Resultados e discussões

(Fonte tamanho 12; negrito; título alinhado a esquerda)

## **4 RESULTADOS E DISCUSSÕES**

(1 espaço 1,5, fonte tamanho 12)

Se o autor preferir, pode separar o item Resultados e Discussões em dois capítulos, um de Resultados, descrevendo somente os resultados da pesquisa e outro chamado de Discussões relacionando e discutindo os resultados obtidos.

Os resultados devem sempre estar baseados em dados e ser apresentados de forma objetiva, exata, clara e lógica, utilizando-se tabelas, ilustrações que completem o texto. Devem ser incluídos tanto os resultados esperados como os não esperados, que tenham algum significado, sendo que à critério do autor, os resultados podem ser agrupados e apresentados em sub-capítulos.

Na discussão dos resultados o autor deve:

- a) estabelecer relações entre causas e efeitos;
- b) deduzir as generalizações e princípios básicos que tenham comprovação nas observações experimentais;
- c) esclarecer exceções, modificações e contradições das hipóteses, teorias e princípios diretamente relacionados com o trabalho realizado;
- d) indicar as aplicações teóricas e práticas dos resultados obtidos, bem como as suas limitações.
- e) Procurar elaborar, sempre que possível, uma teoria para explicar certas observações ou resultados obtidos;
- f) Distinguir o que já é conhecido o que ainda precisa ser pesquisado.

Neste capítulo deve-se evitar superficialidade, extrapolação dos dados, conjecturas não claramente mostradas pelos dados e parcialidade na interpretação.

#### 4.3.2.4 Conclusão

(Fonte tamanho 12; negrito; título alinhado a esquerda)

### **5 CONCLUSÃO**

(1 espaço 1,5, fonte tamanho 12)

Parte final do texto, na qual o autor apresenta uma exposição resumida dos dados trabalhados e do diagnóstico final do problema colocado. Não se permite a inclusão de dados novos, nem citações ou interpretações de outros autores.

A conclusão deve apresentar, de maneira objetiva, o desfecho do trabalho a partir dos resultados. Nas conclusões são propostas soluções para o problema estudado. Elas contêm a síntese da discussão, avaliação do trabalho e propostas de novos problemas surgidos no desenvolvimento do trabalho e que mereçam ser pesquisados.

É sempre importante apresentá-las de maneira relativa e não absoluta. Por exemplo, deve-se evitar a redação do tipo “não houve influência do rádio na aculturação dos povos indígenas...” e dar preferência a textos como “não foi possível demonstrar a influência do rádio na aculturação dos povos indígenas...”.

Deve-se colocar lado a lado os objetivos e as conclusões, isto é, deve-se assegurar que não tenham sido citadas conclusões que não foram objetivo do trabalho. Eventualmente e quando for o caso, pode-se escrever algo como “apesar de não ter sido objetivo deste trabalho, os resultados demonstraram que...”.

## **4.4 Elementos pós-textuais**

### **4.4.1 Referências**

Elemento obrigatório que forma uma lista alfabética de publicações bibliográficas ou não bibliográficas consultadas na elaboração de um trabalho e que permite sua identificação individual. **Para elaboração das referências consultar o capítulo 8 para Elaboração de referências.**

SEGUIR MODELO APRESENTADO NO CAPÍTULO 3 PARA ELABORAÇÃO DOS-PROJETOS DE PESQUISA.

### **4.4.2 Glossário**

Elemento opcional, elaborado em ordem alfabética que serve para explicar palavras de significação obscura.

SEGUIR MODELO APRESENTADO NO CAPÍTULO 3 PARA ELABORAÇÃO DOS-PROJETOS DE PESQUISA.

### **4.4.3 Apêndice(s) e anexo(s)**

Elementos opcionais que servem de fundamentação, comprovação, esclarecimento ou para complementar argumentação do autor.

São identificados por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelos respectivos títulos. Ao esgotar as 26 letras do alfabeto, usar letras maiúsculas dobradas. Deve constar no sumário.

SEGUIR MODELO APRESENTADO NO CAPÍTULO 3 PARA ELABORAÇÃO DOS-PROJETOS DE PESQUISA.

### **4.4.4 Índice(s)**

Elemento opcional apresentado em lista alfababética detalhada dos assuntos, nomes de pessoas, nomes geográficos, acontecimentos, etc. (entradas), com indicação de sua localização na publicação em que aparecem.

- **Não confundir com sumário que é apresentado de acordo com a ordem de ocorrência no texto.**

SEGUIR MODELO APRESENTADO NO CAPÍTULO 3 PARA ELABORAÇÃO DOS-PROJETOS DE PESQUISA.